

Der Autor

Hans Jörg Steiner ist Zürcher Primarlehrer und Schulischer Heilpädagoge mit langjähriger Erfahrung auf der Mittel- und Unterstufe. Als SHP führte er über viele Jahre eine Kleinklasse D, unterrichtete in den letzten Berufsjahren aber wieder eine Regel-Mittelstufenklasse. Zusätzlich bildete er sich zum Gedächtnistrainer aus und beschäftigt sich weiterhin mit grundlegenden Fragen und Problemen des Lernens.

Impressum

Verlag

ISBN

Autor

Lektor/Korrektor

Grafische Gestaltung und Druck

Erste Auflage 2017

Zürcher Kantonale Mittelstufe ZKM

Buckhauserstrasse 40

8048 Zürich

www.zkm.ch

978-3-03794-275-8

Hans Jörg Steiner

Edi Bosshard

Satz+ Druck AG

FL-9496 Balzers

www.satzunddruckag.li

Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt

Worum es geht	4
Vorbereitende Übungen	5
Begriffe klären	5
Vorausgesetzte Kenntnisse	5
Informationseinheiten erkennen	5
Hinweise zur Arbeit mit den Übungsblättern	7
Hinweise zum Korrigieren	8
Hinweise zur Standortbestimmung	8
Hinweise zu den Lernkontrollen	8
Vertiefungsmöglichkeiten	9
Standortbestimmung (Teil 1 und Teil 2)	10
Lernkontrolle einfache Anforderung	12
Lernkontrolle mittlere Anforderung	14
Lernkontrolle hohe Anforderung	16
Teil für Schüler/-innen	
Arbeitsübersicht	20
Übungsblätter einfache Anforderung	21
Übungsblätter mittlere Anforderung	27
Übungsblätter hohe Anforderung	33
Neutrale Übungsanlagen (Linien bis Zahlen)	39
Wichtige Begriffe	45

Worum es geht

Mit den vorliegenden Arbeitsblättern trainieren die Schüler und Schülerinnen das langsame, aufmerksame Lesen und Ausführen von schriftlichen Anweisungen! Es gilt, alle Informationen einer Anweisung zu beachten, zu verstehen und bei der Ausführung zu berücksichtigen. Die Schüler sollen sich angewöhnen, nach der Ausführung Schritt für Schritt zu überprüfen, ob alle vorhandenen Informationen berücksichtigt worden sind.

Diese Fähigkeit ist in vielen Bereichen wichtig, zum Beispiel

- bei schriftlichen Arbeitsanweisungen
- beim Ausführen von Rezepten
- beim Lesen von Gebrauchsanleitungen
- beim Lesen von Handbüchern
- bei mathematischen Textaufgaben

Bei dieser Tätigkeit arbeiten wir mit dem Arbeitsgedächtnis (früher auch Kurzzeitgedächtnis genannt). Dabei müssen für kurze Zeit einige Informationseinheiten bewusst festgehalten und mit andern zusammen verarbeitet werden. Die Zahl der vorhandenen Speicherplätze ist beschränkt und individuell sehr verschieden, liegt in der Regel zwischen 3 und 8. Um die Schüler nicht zu überfordern, liegen Arbeitsanweisungen auf drei verschiedenen Schwierigkeitsstufen vor. Die Speicherfähigkeit kann trainiert und verbessert werden! Wichtig ist, dass man die verschiedenen einzelnen Informationen erkennt, innerlich mitspricht und so bewusst einprägt. Das braucht seine Zeit und bedingt eine ganz andere Lesetechnik, als beim Lesen einer Geschichte.

Vorbereitende Übungen

Begriffe klären

Die wichtigsten vorkommenden Begriffe, welche man zur erfolgreichen Ausführung der Arbeitsanweisungen kennen muss, sind im Schülerteil (S. 44/45) thematisch geordnet aufgeführt und können dort geklärt und geübt werden. Jeder darf sich Notizen und Skizzen machen, so dass er später nachschauen kann.

Vorausgesetzte Kenntnisse

Vorausgesetzt werden das ABC, die Wochentage und die Monate (korrekte Schreibweise!)

Informationseinheiten erkennen

Die Anweisungen auf den Übungsblättern zum genauen Lesen bestehen aus Sätzen, die in Wörtergruppen angeben, was, wo, wie getan werden muss. Vorbereitend üben wir im Klassengespräch das Erkennen solcher Informationen. Wir gliedern Anweisungen in Informationseinheiten und kreisen diese ein. Dadurch werden die Informationseinheiten gut sichtbar und werden dann bei der Ausführung sicher berücksichtigt.

Beispiel 1

Notiere / den zweitletzten Buchstaben / des ABCs / ins / zweite Kästchen.

--	--	--	--	--

Nun erweitern wir die Ausgangsanweisung schrittweise um zusätzliche Informationen:

Notiere den zweitletzten Buchstaben des ABCs rot ins zweite Kästchen.

Notiere den zweitletzten Buchstaben des ABCs rot ins zweite Kästchen von rechts.

Durch solche Übungen bekommen die Schüler ein Gefühl für das, was eine Information ist.