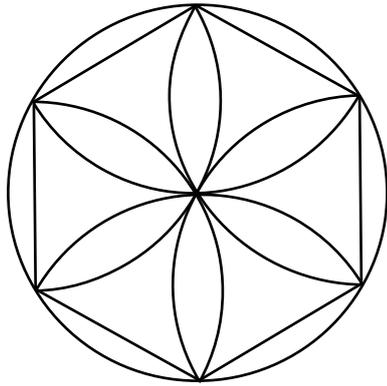
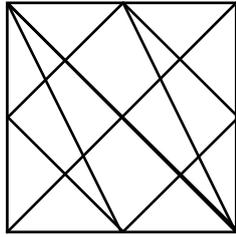


8 Zeichne die Bilder von Hand nach. Benutze dazu den Platz ohne Häuschen.



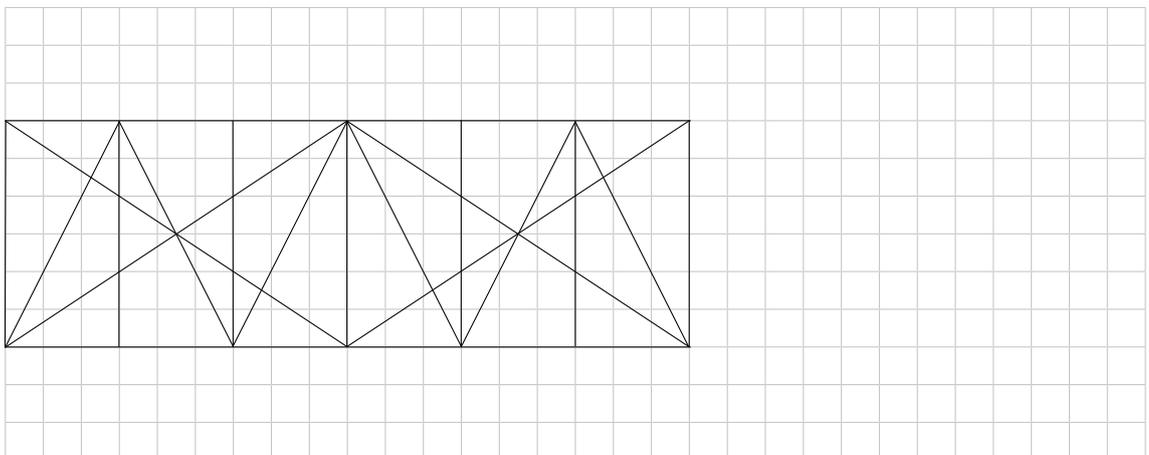
Lernziel

Ich kann Figuren von Hand nachzeichnen.

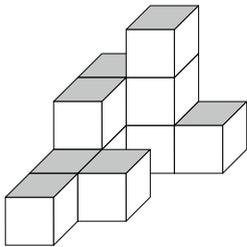
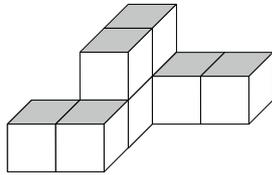


Punkte
____ / 6

9 Zeichne das angefangene Bandornament mit dem Geodreieck weiter.



2 Zeichne die Gebäude auf Punktepapier und schraffiere die Deckflächen.



Lernziel

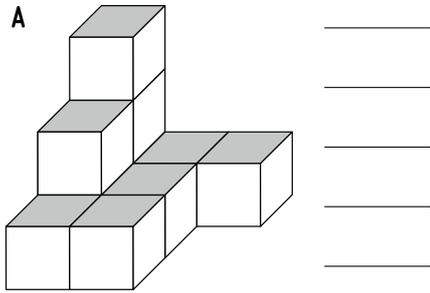
Ich kann ein vorgegebenes
Gebäude aus Holzwürfeln auf
Punktepapier zeichnen.



Punkte
_____ / 8

3 Zeichne die Kantenmodelle folgender Körper von Hand.

7 Ordne alle Seitenansichten und Baupläne den beiden Gebäuden A und B zu. Schreibe die Nummern auf die Linien.

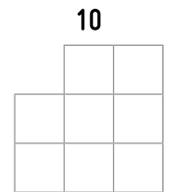
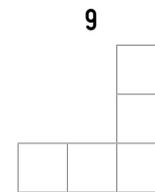
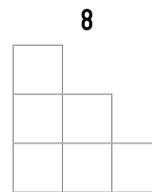
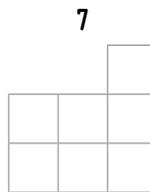
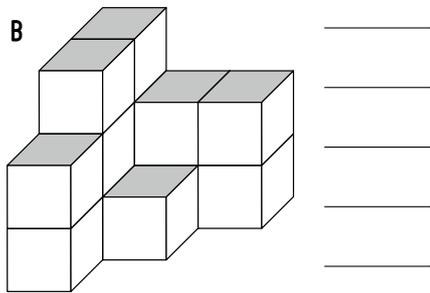
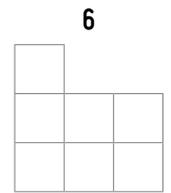
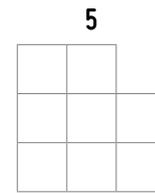
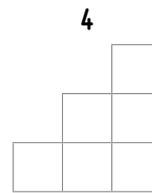
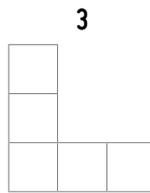


1

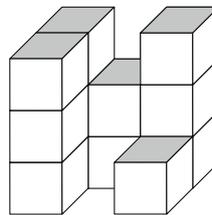
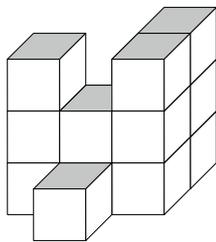
3	1	1
2	1	
1	1	

2

3	2	2
3	1	
2		



8 Zeichne den Bauplan dieses Gebäudes.



Bauplan

9 Du siehst den Bauplan eines Gebäudes. Zeichne die vier Seitenansichten in die Kästchen und das Gebäude auf Punktepapier. Setze einen Pfeil dorthin, wo bei deinem Gebäude vorne ist.

3		1
2	3	1
1	2	

Bauplan ↑

--	--	--	--

von vorne

von rechts

von hinten

von links

Punktepapier mit einem Gitter aus Punkten für das Zeichnen der Ansichten.

Lernziel

Ich kann Baupläne und Ansichten von Gebäuden aus Holzwürfeln zeichnen und Gebäude, Baupläne und Ansichten einander zuordnen.



Punkte
_____ /10

Überfachliche Kompetenzen

Lernziel

Ich kann sauber und übersichtlich arbeiten.



Ich habe ein gutes Arbeitstempo.



Ich kann mich gut auf eine Lernkontrolle vorbereiten.

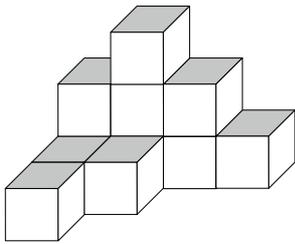
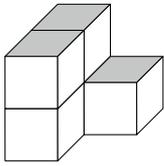


Ich kann mich gut selber einschätzen.



Total Punkte _____ /40

2 Zeichne die Gebäude auf Punktepapier und schraffiere die Deckflächen.

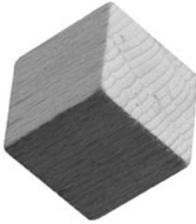
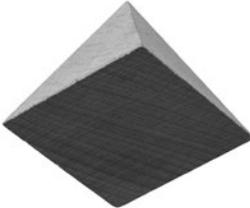


Lernziel

Ich kann ein vorgegebenes Gebäude aus Holzwürfeln auf Punktepapier zeichnen.	SchülerIn <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Lehrperson <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Punkte _____ /8
--	---	--	-----------------

3 Zeichne die Kantenmodelle folgender Körper von Hand.

4 Zeichne die Flächenmodelle folgender Körper von Hand.

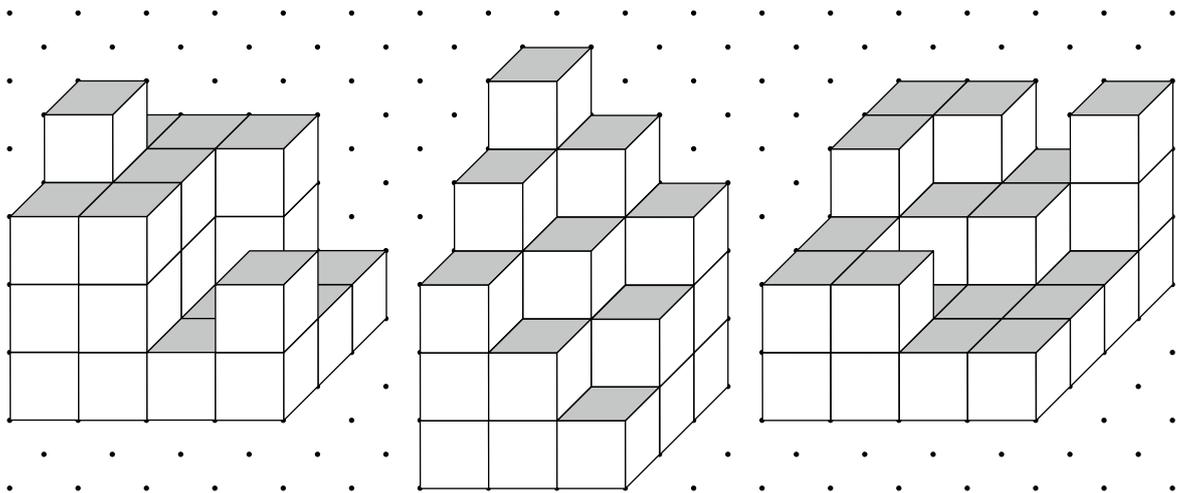
Lernziel

Ich kann Kanten- und Flächenmodelle von Quadern, Pyramiden und Prismen zeichnen.



Punkte _____ /8

5 Aus wie vielen Holzwürfeln besteht das Gebäude?



Lernziel

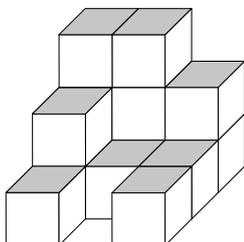
Ich kann durch Vorstellung herausfinden, aus wie vielen Holzwürfeln ein Gebäude besteht.



Punkte _____ /4

7 Ordne alle Seitenansichten und Baupläne den beiden Gebäuden A und B zu. Schreibe die Nummern auf die Linien.

A



1

3	3	2
2	1	1
1		1

2

3	1	2
2		2
3		

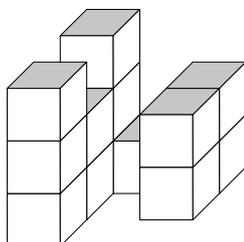
3

4

5

6

B



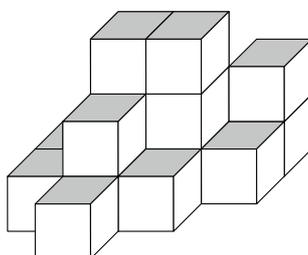
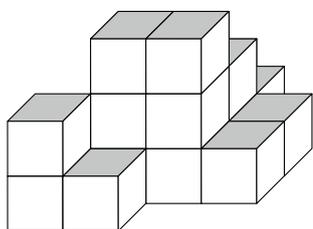
7

8

9

10

8 Zeichne den Bauplan dieses Gebäudes.



Bauplan

9

Du siehst den Bauplan eines Gebäudes. Zeichne die vier Seitenansichten in die Kästchen und das Gebäude auf Punktepapier. Setze einen Pfeil dort hin, wo bei deinem Gebäude vorne ist.

3	2	
3	2	1
1	1	

Bauplan ↑

--	--	--	--

von vorne

von rechts

von hinten

von links

Punktepapier mit einem Gitter aus Punkten für das Zeichnen der Ansichten.

Lernziel

Ich kann Baupläne und Ansichten von Gebäuden aus Holzwürfeln zeichnen und Gebäude, Baupläne und Ansichten einander zuordnen.	SchülerIn 	Lehrperson 	Punkte _____ /10
--	---------------	----------------	---------------------

Überfachliche Kompetenzen

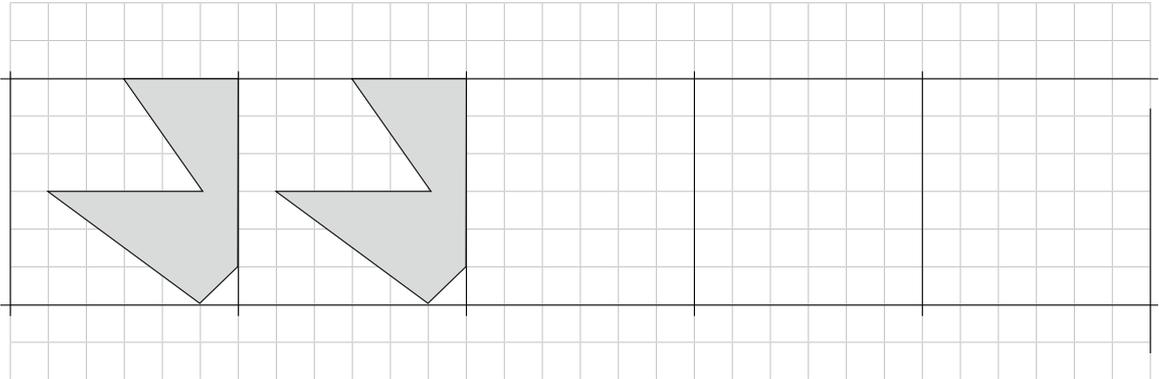
Lernziel	SchülerIn	Lehrperson
Ich kann sauber und übersichtlich arbeiten.		
Ich habe ein gutes Arbeitstempo.		
Ich kann mich gut auf eine Lernkontrolle vorbereiten.		
Ich kann mich gut selber einschätzen.		

Total Punkte _____ /40

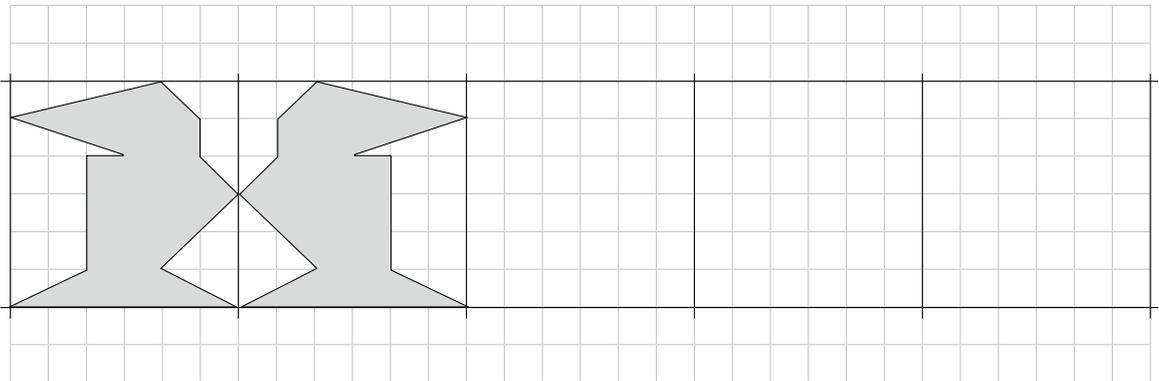
Note/Lernziel

2

Zeichne die Bandornamente weiter. Beschreibe die Regel, nach der das Bandornament gebildet ist.



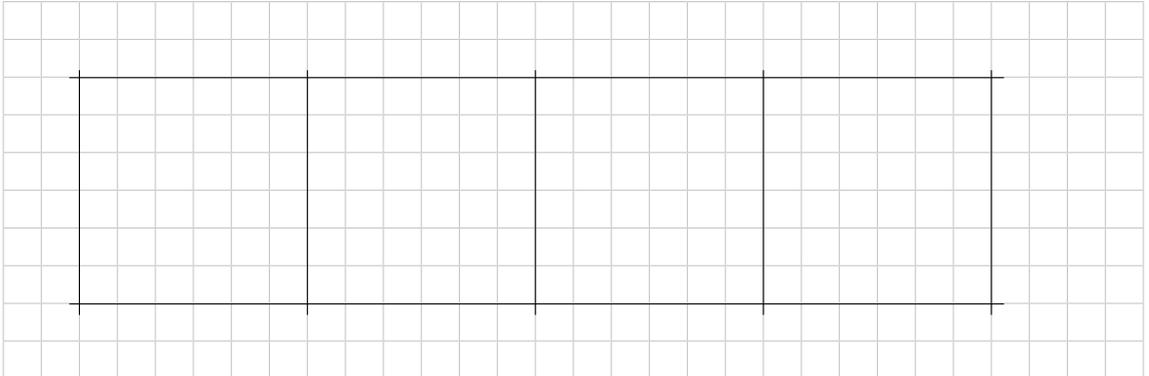
Regel: _____



Regel: _____

3

Zeichne ein eigenes Bandornament. Beschreibe die Regel, nach der das Bandornament gebildet ist.



Regel: _____

Lernziel

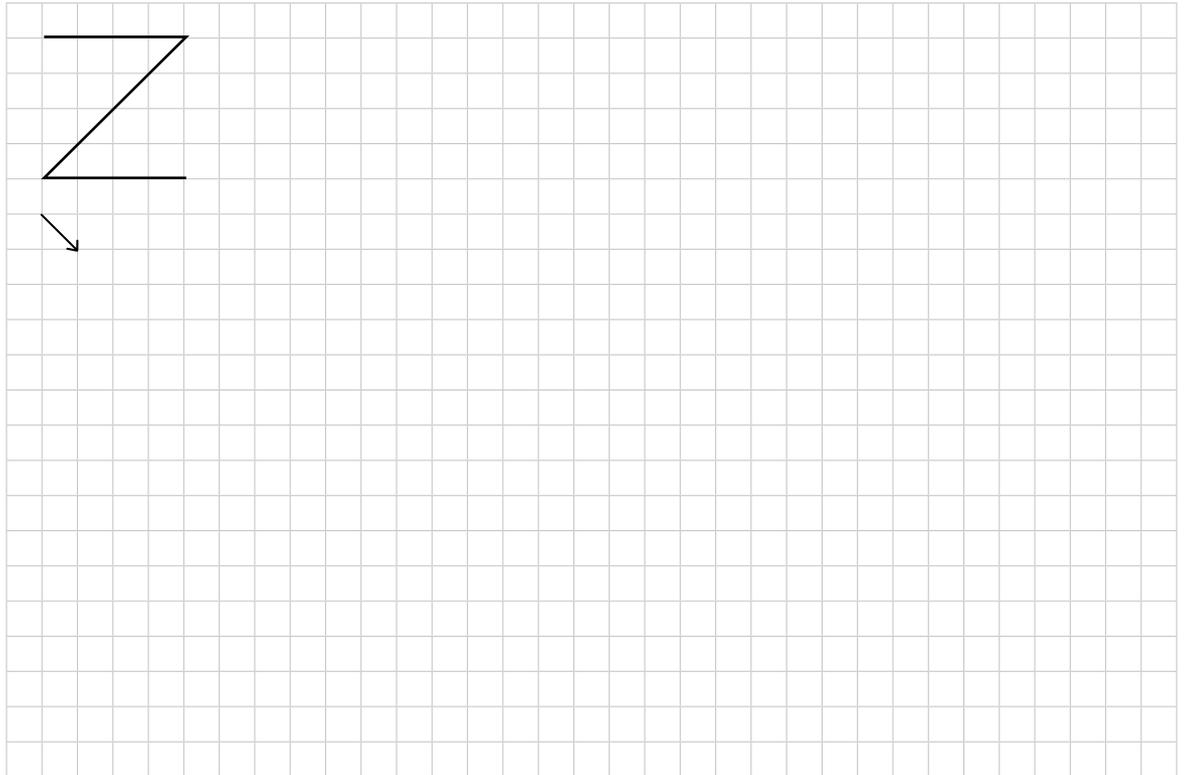
Ich kann Buchstaben-
Ornamente auf Häuschen-
papier zeichnen.



Punkte
_____ /7

4

Verschiebe den Buchstaben Z siebenmal, so wie der Pfeil es vorgibt.



Lernziel

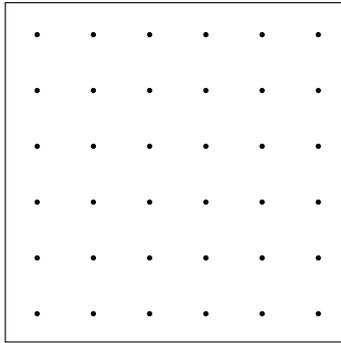
Ich kann Buchstaben-
Ornamente auf Häuschen-
papier zeichnen.



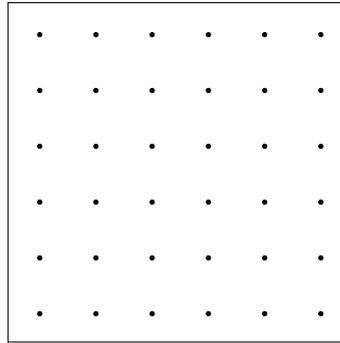
Punkte
_____ /7

5

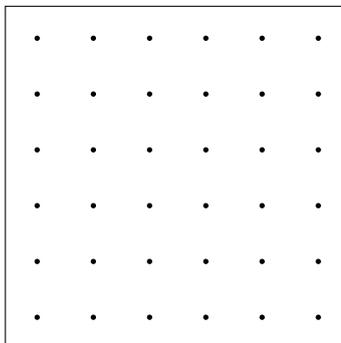
Zeichne auf dem Geobrett eigene Formen.



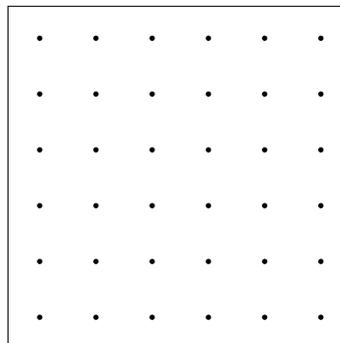
achsensymmetrisch



achsen- und drehsymmetrisch



drehsymmetrisch



weder achsen- noch drehsymmetrisch

Lernziel

Ich kann auf dem Geobrett achsen- und drehsymmetrische Formen spannen und sie auf Papier einzeichnen.



Punkte
_____ / 8

Überfachliche Kompetenzen

Lernziel

Ich kann sauber und übersichtlich arbeiten.



Ich habe ein gutes Arbeitstempo.



Ich kann mich gut auf eine Lernkontrolle vorbereiten.



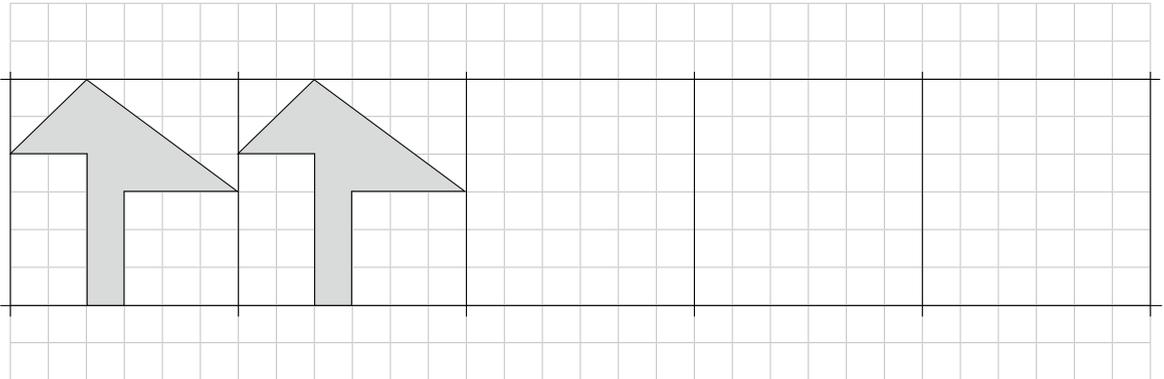
Ich kann mich gut selber einschätzen.



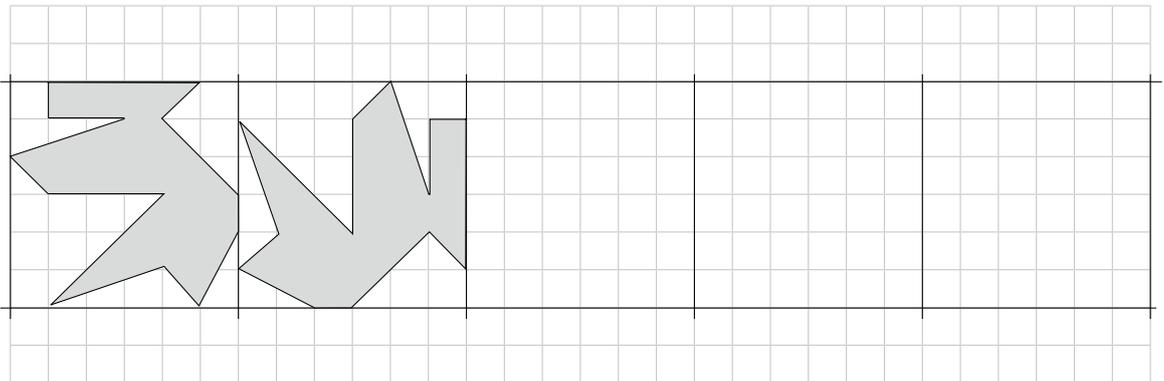
Total Punkte
_____ / 40

2

Zeichne die Bandornamente weiter. Beschreibe die Regel, nach der das Bandornament gebildet ist.

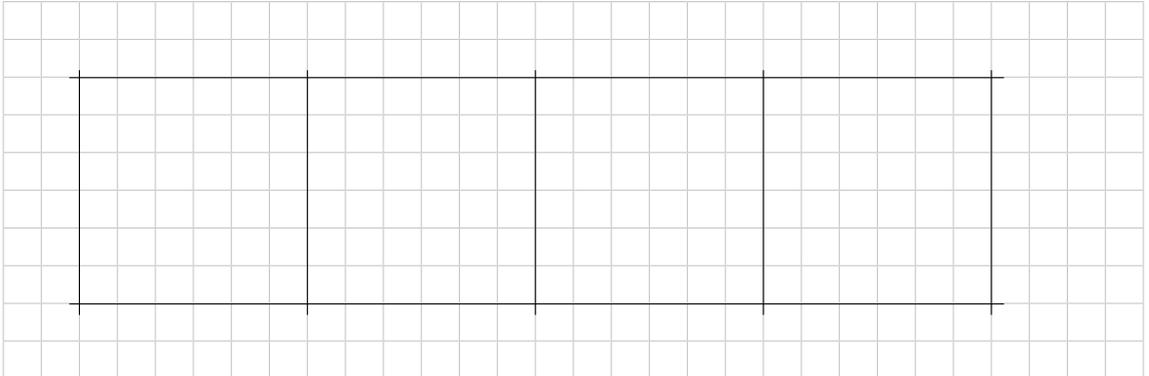


Regel: _____



Regel: _____

3 Zeichne ein eigenes Bandornament. Beschreibe die Regel, nach der das Bandornament gebildet ist.



Regel: _____

Lernziel

Ich kann Bandornamente weiter zeichnen und die Regel beschreiben, die einem Bandornament zu Grunde liegt.	SchülerIn	Lehrperson	Punkte
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	_____ /7

4

Verschiebe den Buchstaben N siebenmal, so wie der Pfeil es vorgibt.



Lernziel

Ich kann Buchstaben-
Ornamente auf Häuschen-
papier zeichnen.

SchülerIn



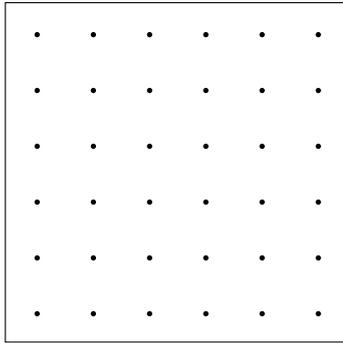
Lehrperson



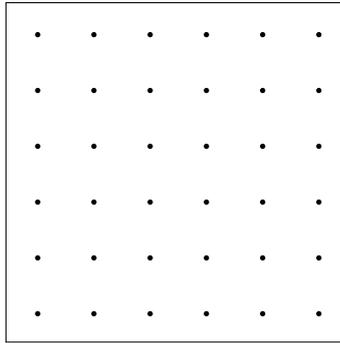
Punkte

_____ /7

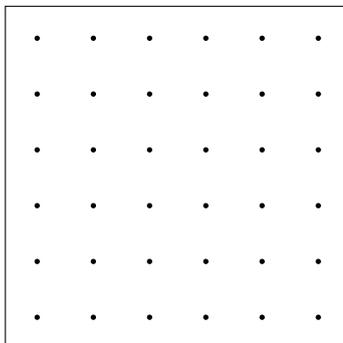
5 Zeichne auf dem Geobrett eigene Formen.



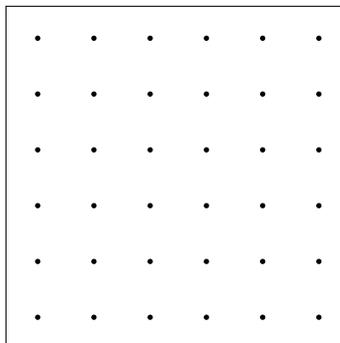
achsensymmetrisch



achsen- und drehsymmetrisch



drehsymmetrisch



weder achsen- noch drehsymmetrisch

Lernziel

Ich kann auf dem Geobrett achsen- und drehsymmetrische Formen spannen und sie auf Papier einzeichnen.	SchülerIn	Lehrperson	Punkte
			_____ /8

Überfachliche Kompetenzen

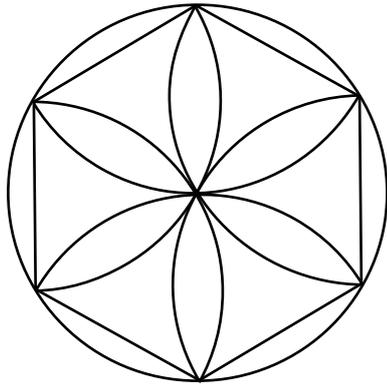
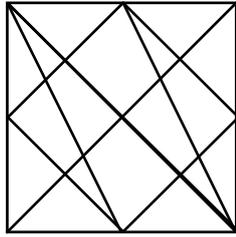
Lernziel	SchülerIn	Lehrperson
Ich kann sauber und übersichtlich arbeiten.		
Ich habe ein gutes Arbeitstempo.		
Ich kann mich gut auf eine Lernkontrolle vorbereiten.		
Ich kann mich gut selber einschätzen.		

Total Punkte
_____ /40

Note/Lernziel

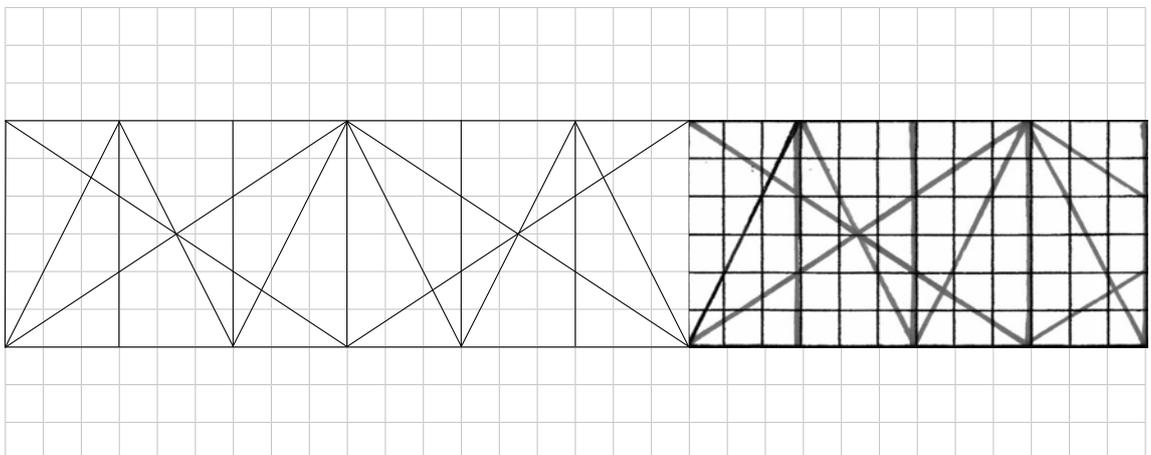
8

Zeichne die Bilder von Hand nach. Benutze dazu den Platz ohne Häuschen.

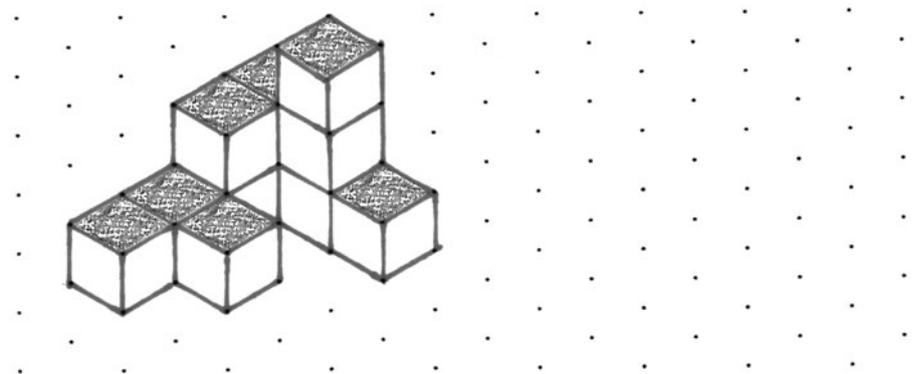
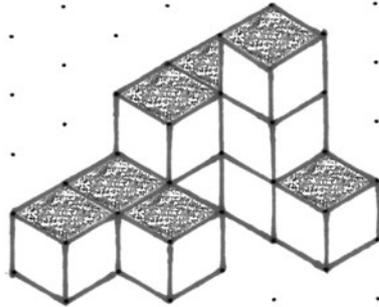
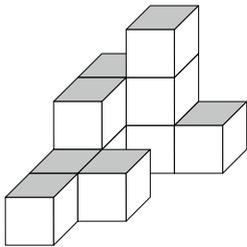
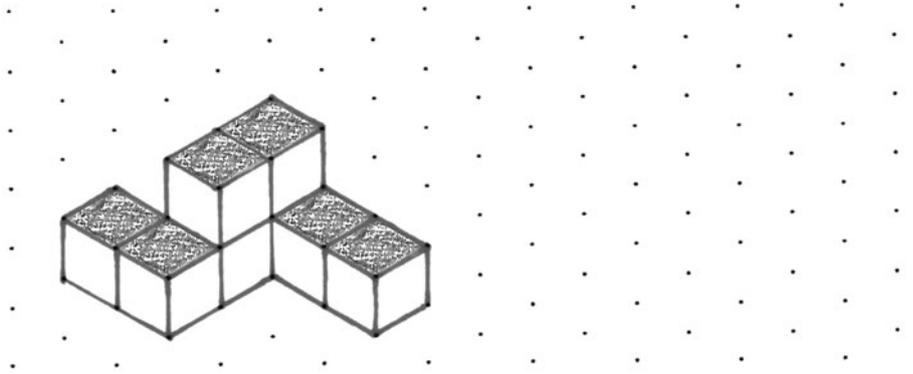
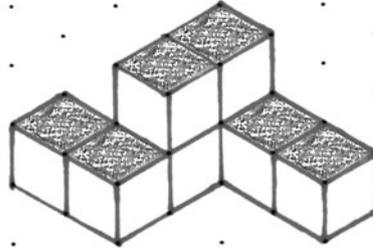
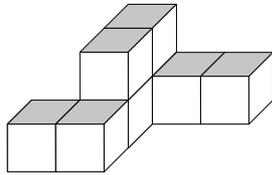


9

Zeichne das angefangene Bandornament mit dem Geodreieck weiter.

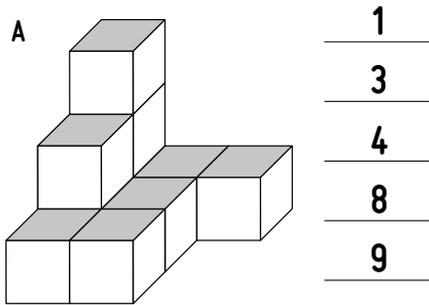


2 Zeichne die Gebäude auf Punktepapier und schraffiere die Deckflächen.



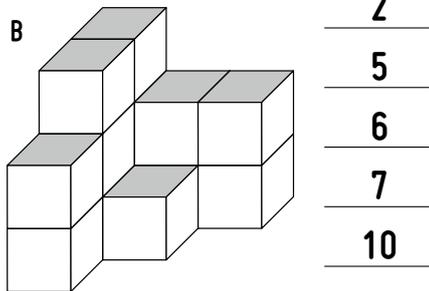
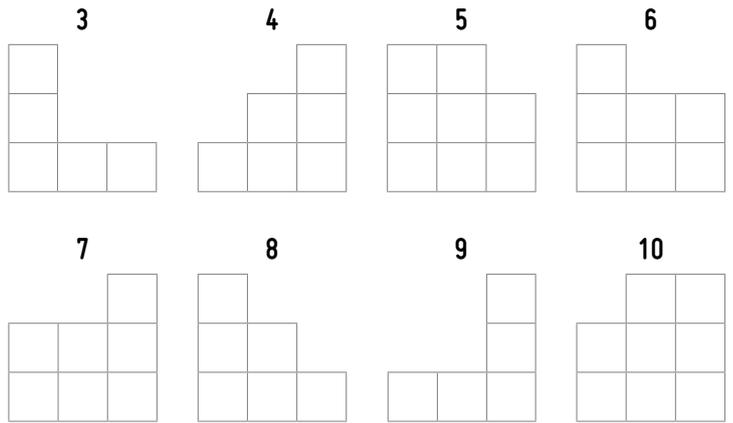
3 Zeichne die Kantenmodelle folgender Körper von Hand.

7 Ordne alle Seitenansichten und Baupläne den beiden Gebäuden A und B zu. Schreibe die Nummern auf die Linien.

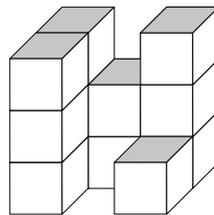
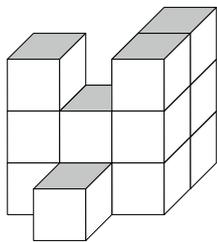


1		
3	1	1
2	1	
1	1	

2		
3	2	2
3	1	
2		



8 Zeichne den Bauplan dieses Gebäudes.



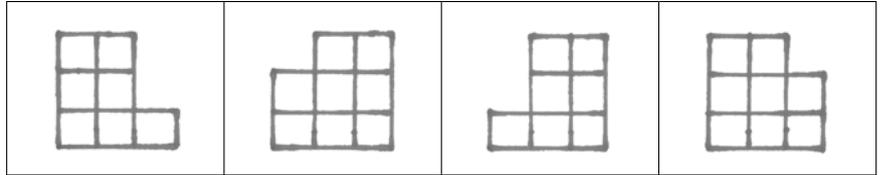
Bauplan

1		3
3	2	3
	1	

9 Du siehst den Bauplan eines Gebäudes. Zeichne die vier Seitenansichten in die Kästchen und das Gebäude auf Punktepapier. Setze einen Pfeil dorthin, wo bei deinem Gebäude vorne ist.

3		1
2	3	1
1	2	

Bauplan 

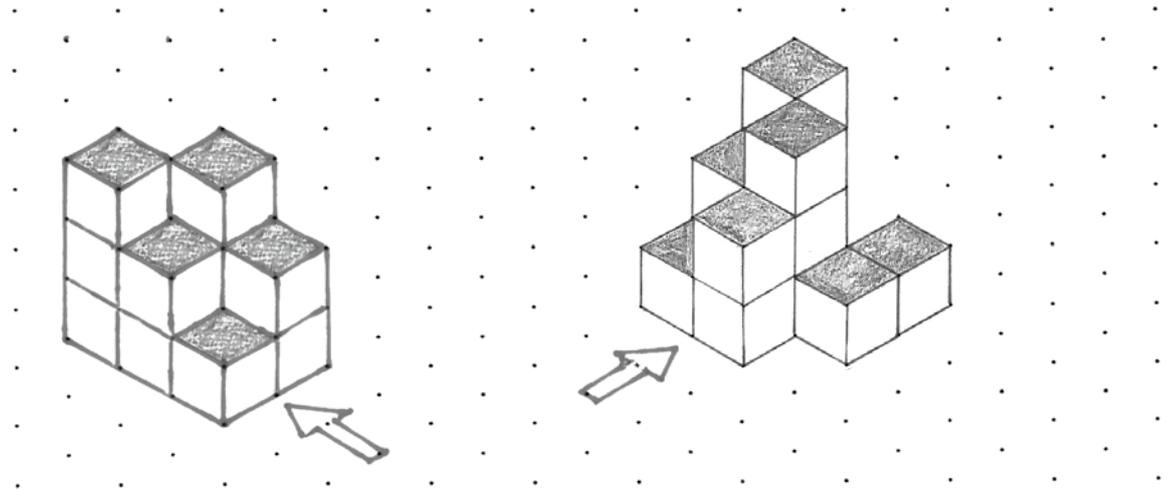


von vorne

von rechts

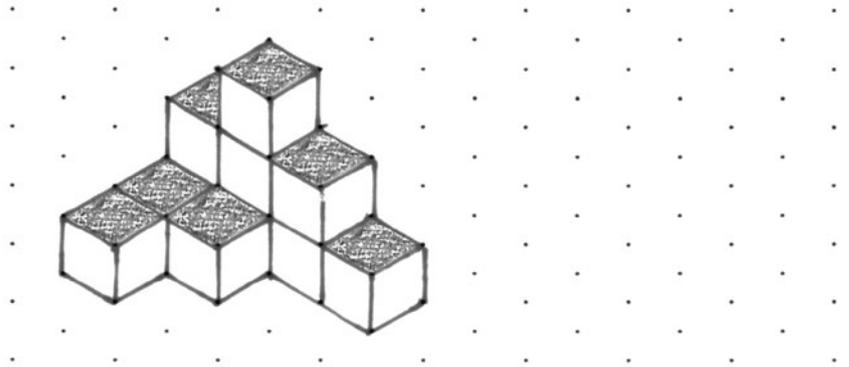
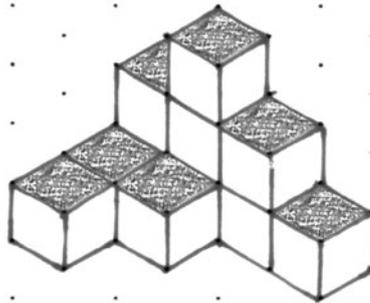
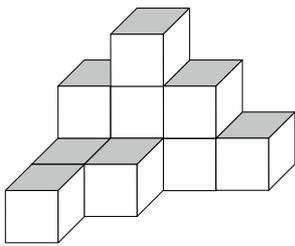
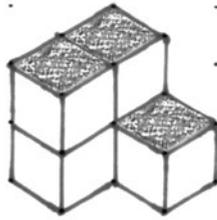
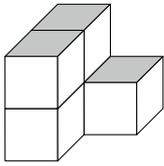
von hinten

von links



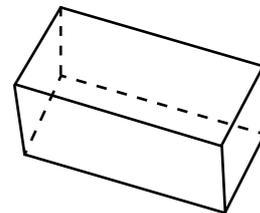
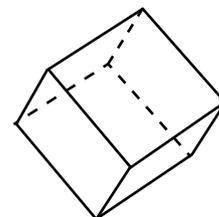
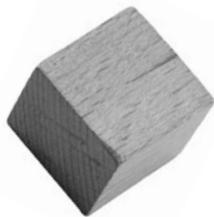
2

Zeichne die Gebäude auf Punktepapier und schraffiere die Deckflächen.

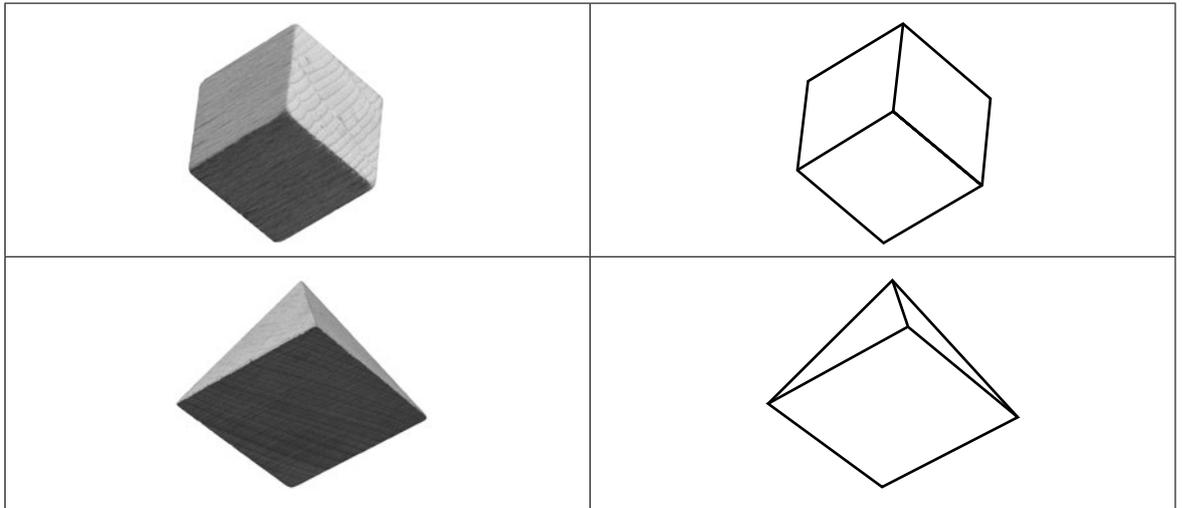


3

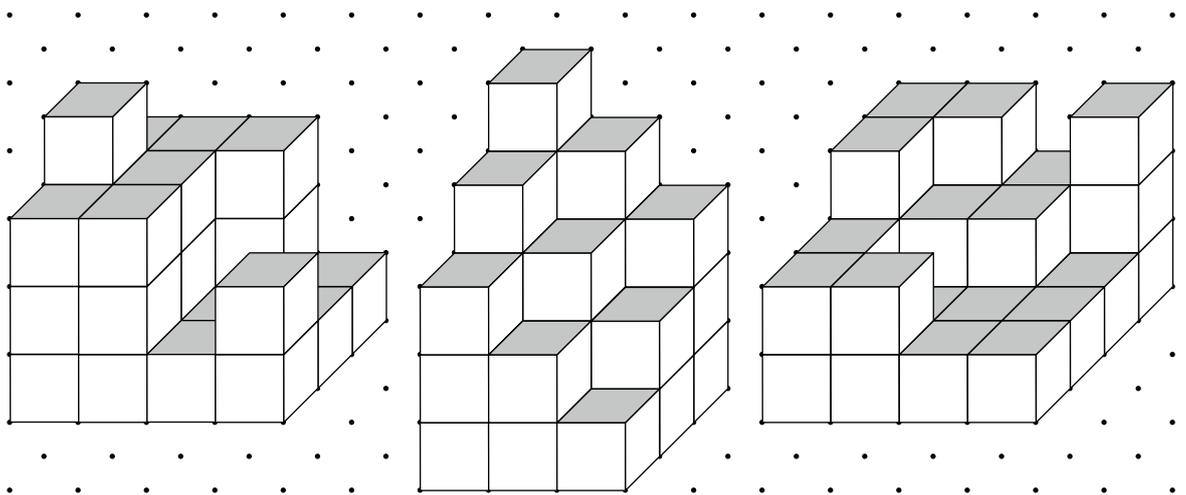
Zeichne die Kantenmodelle folgender Körper von Hand.



4 Zeichne die Flächenmodelle folgender Körper von Hand.



5 Aus wie vielen Holzwürfeln besteht das Gebäude?



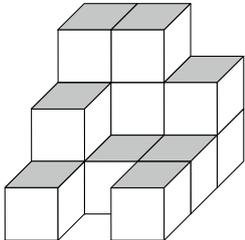
28

27

30

7 Ordne alle Seitenansichten und Baupläne den beiden Gebäuden A und B zu. Schreibe die Nummern auf die Linien.

A

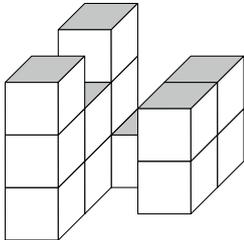


_____ 1
_____ 4
_____ 6
_____ 8
_____ 9

1		
3	3	2
2	1	1
1		1

2		
3	1	2
2		2
3		

B



_____ 2
_____ 3
_____ 5
_____ 7
_____ 10

3		
3		2
2		
1		

4		
3	2	
2	1	
1		

5		
3	2	2
2	1	1
1		

6		
3	2	1
2	1	
1		

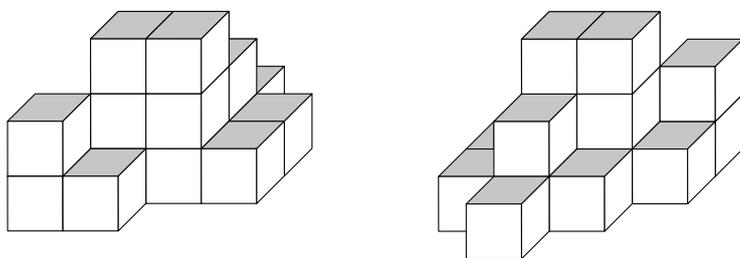
7		
3	2	1
2	1	
1		

8		
3	2	1
2	1	
1		

9		
3	2	1
2	1	
1		

10		
3	2	1
2	1	
1		

8 Zeichne den Bauplan dieses Gebäudes.



Bauplan

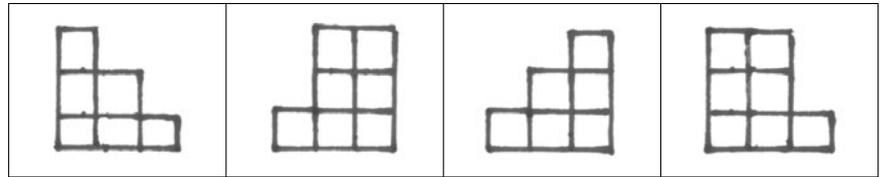
		1	
	1	2	1
1	3	3	1
2	1		

9

Du siehst den Bauplan eines Gebäudes. Zeichne die vier Seitenansichten in die Kästchen und das Gebäude auf Punktpapier. Setze einen Pfeil dort hin, wo bei deinem Gebäude vorne ist.

3	2	
3	2	1
1	1	

Bauplan ↑

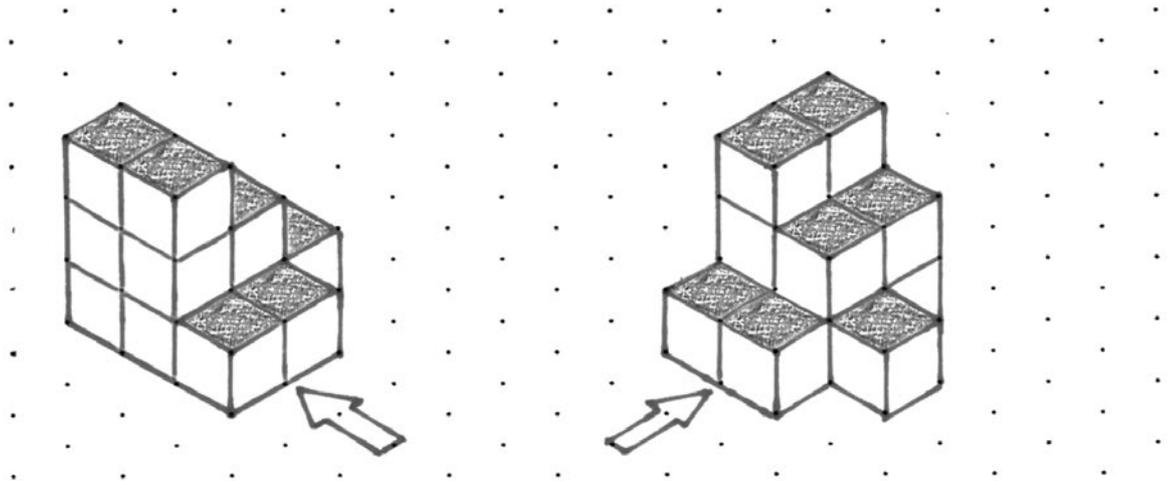


von vorne

von rechts

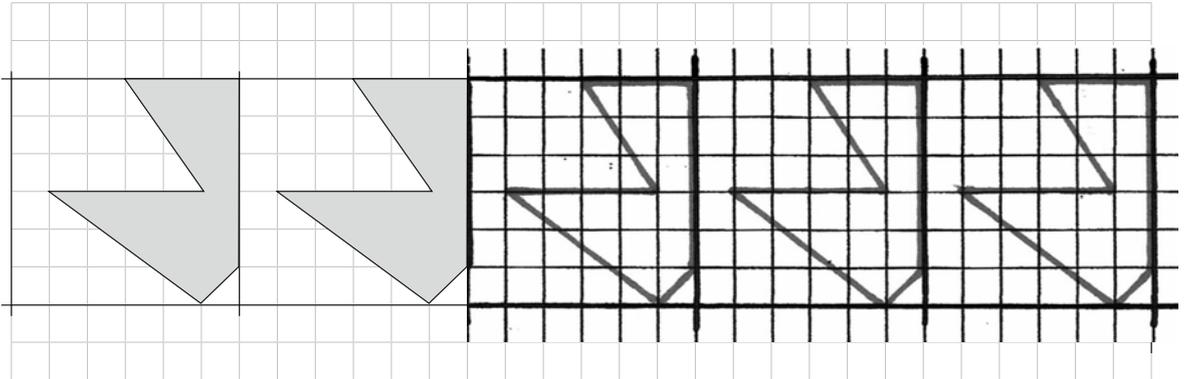
von hinten

von links

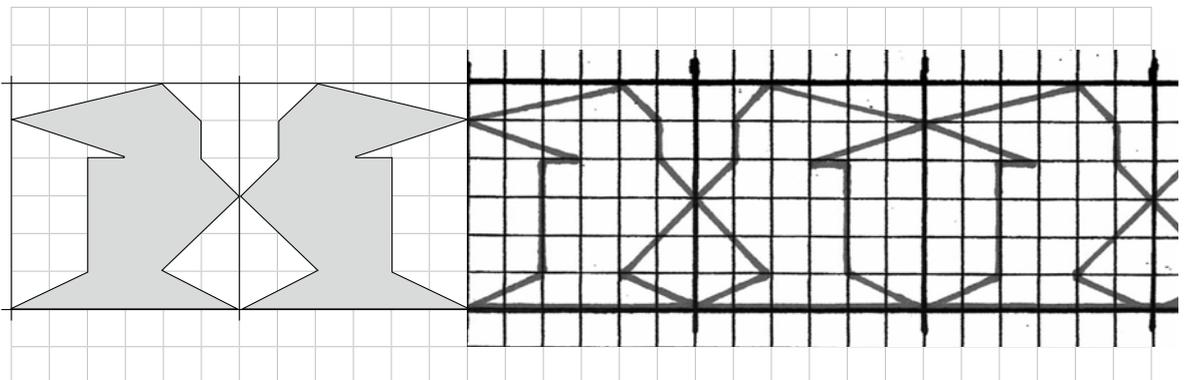


2

Zeichne die Bandornamente weiter. Beschreibe die Regel, nach der das Bandornament gebildet ist.



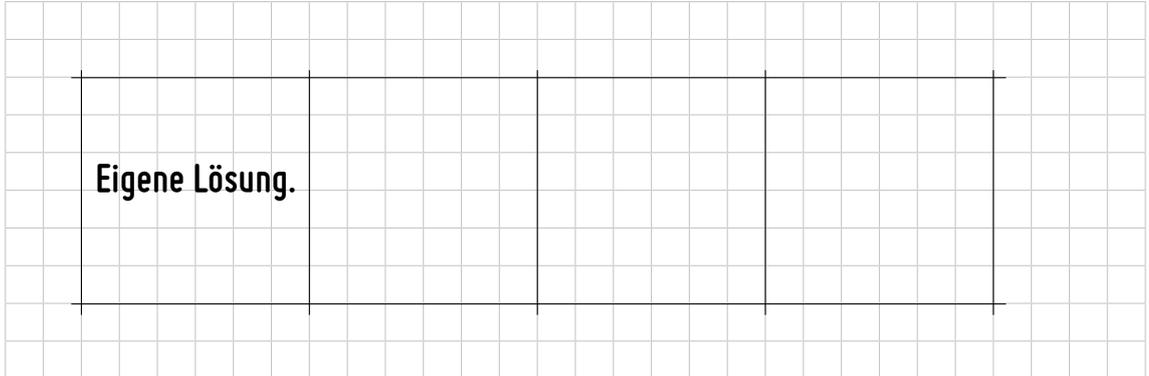
Regel: Das Grundmotiv wird verschoben.



Regel: Das Grundmotiv wird gespiegelt.

3

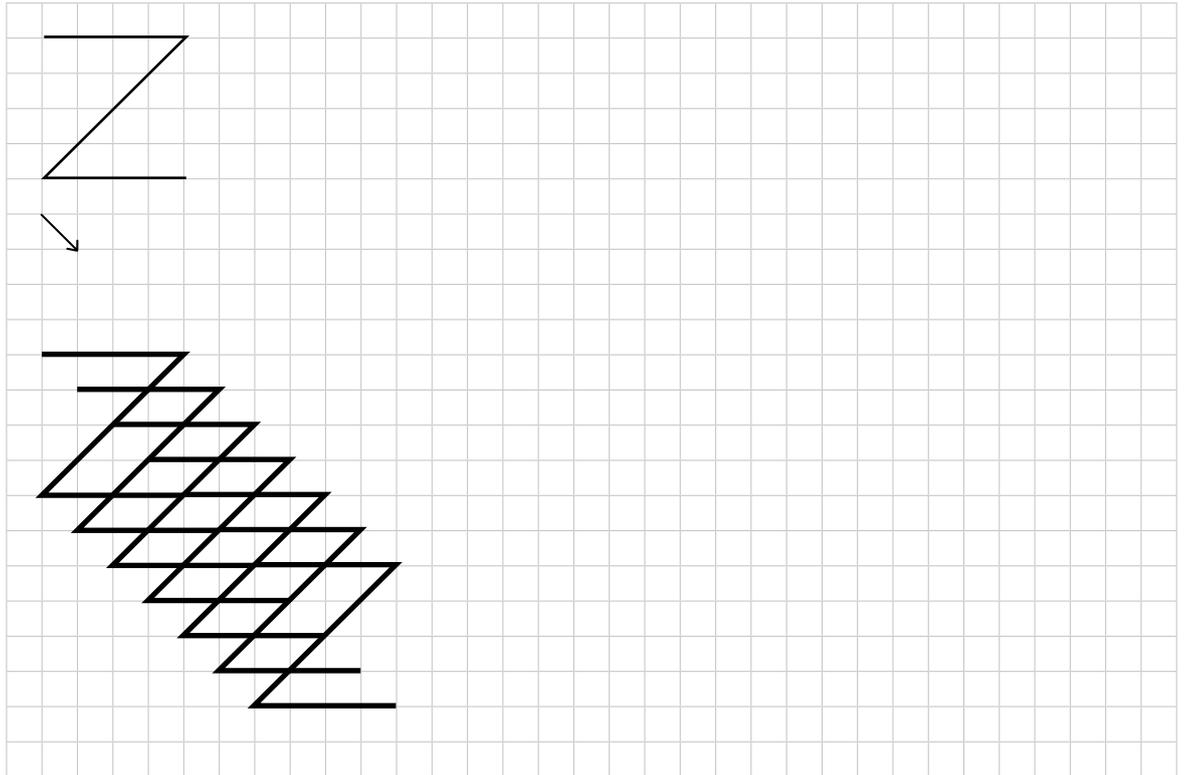
Zeichne ein eigenes Bandornament. Beschreibe die Regel, nach der das Bandornament gebildet ist.



Regel: _____

4

Verschiebe den Buchstaben Z siebenmal, so wie der Pfeil es vorgibt.

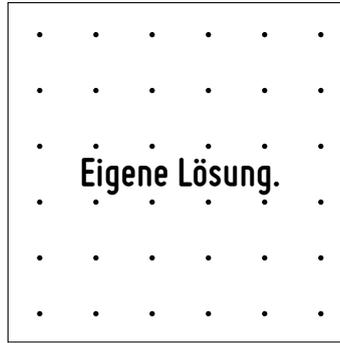


5

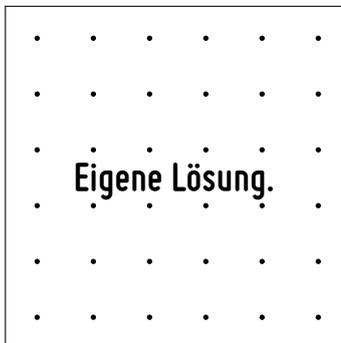
Zeichne auf dem Geobrett eigene Formen.



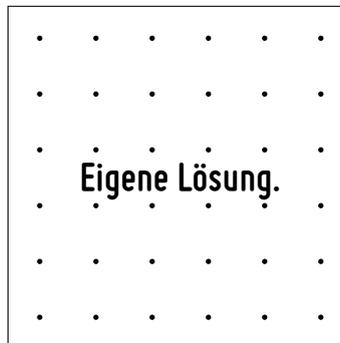
achsensymmetrisch



achsen- und drehsymmetrisch



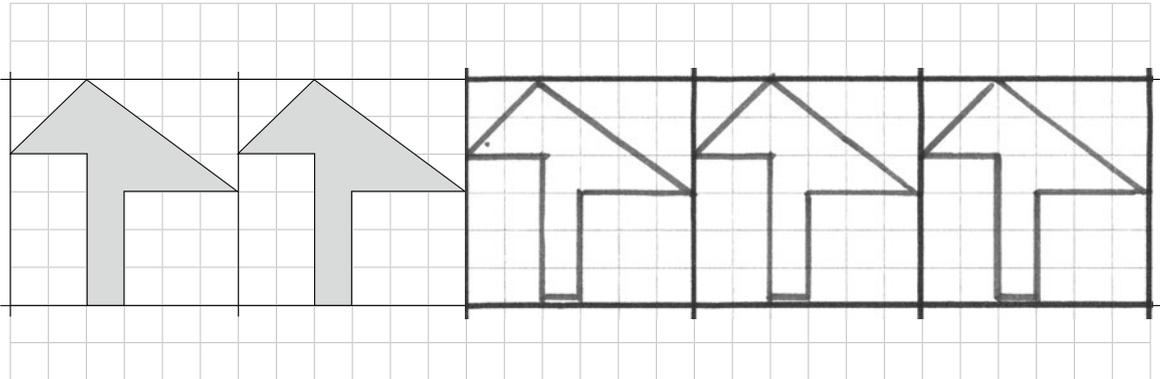
drehsymmetrisch



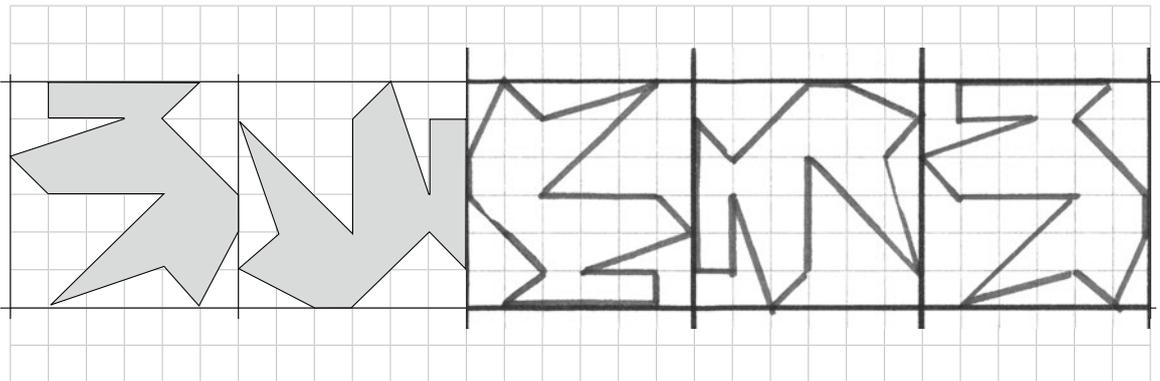
weder achsen- noch
drehsymmetrisch

2

Zeichne die Bandornamente weiter. Beschreibe die Regel, nach der das Bandornament gebildet ist.



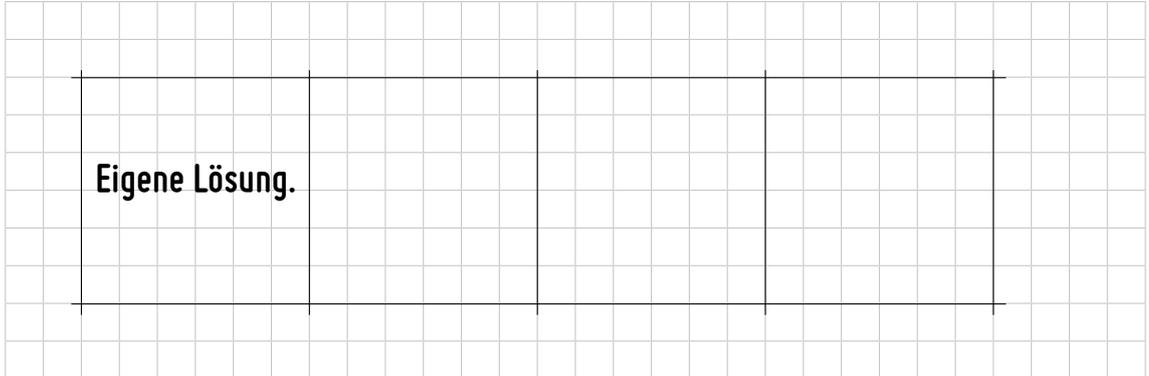
Regel: Das Grundmotiv wird verschoben.



Regel: Das Grundmotiv wird um 90° gedreht.

3

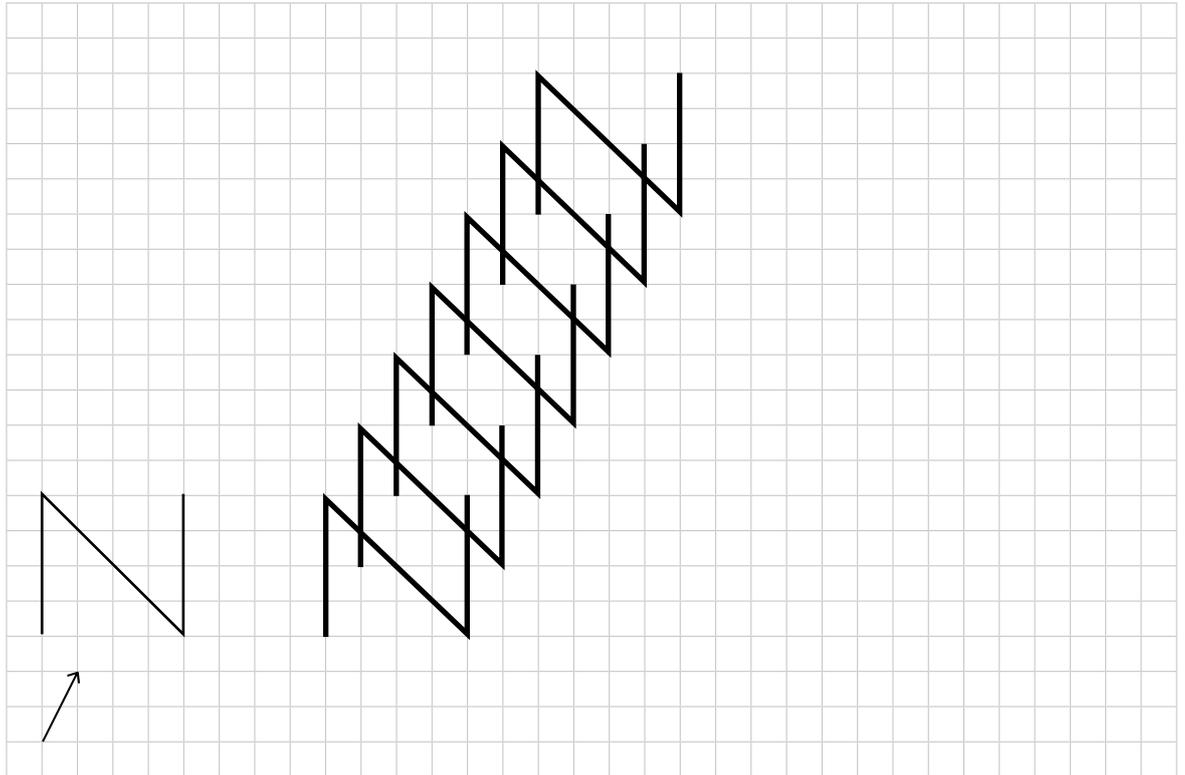
Zeichne ein eigenes Bandornament. Beschreibe die Regel, nach der das Bandornament gebildet ist.



Regel: _____

4

Verschiebe den Buchstaben N siebenmal, so wie der Pfeil es vorgibt.



5

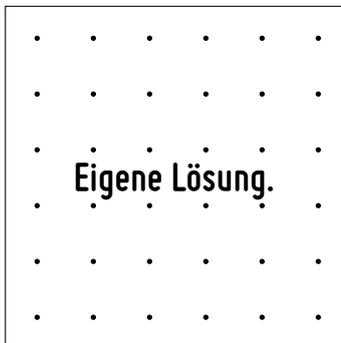
Zeichne auf dem Geobrett eigene Formen.



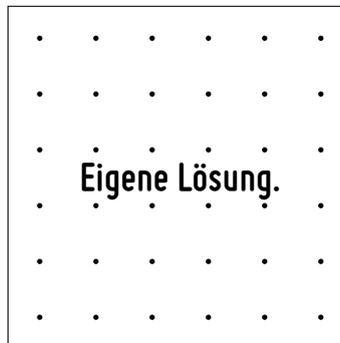
achsensymmetrisch



achsen- und drehsymmetrisch



drehsymmetrisch



weder achsen- noch
drehsymmetrisch