

## Gebrauchsanweisung

Die Lernstands- und Kompetenzerfassungen richten sich nach dem Lehrmittel Mathematik 6 des Lehrmittelverlags Zürich. Zur Verwendung dieser Lernstands- und Kompetenzerfassungen bietet sich folgende Vorgehensweise an:

- zu Beginn des Themas die Lernstandserfassungen durch die Schülerinnen und Schüler lösen lassen
- die Kreise werden durch die Schülerinnen und Schüler ausgemalt und dienen der Selbstreflexion
- durch die Selbst- oder Fremdkontrolle sehen die Kinder, welche Aufgaben sie bereits beherrschen und welche Aufgaben sie noch trainieren sollen
- in der Übersichtstabelle können die Schülerinnen und Schüler nachschauen, welche Aufgaben im Buch und im Arbeitsheft beim Trainieren der verlangten Kompetenzen helfen
- es erfolgt eine individuelle Trainingsphase
- die Kompetenzkontrollen (im Kopierer als «Broschüre» kopiert) werden als Abschluss der Themen eingesetzt
- die Kreise werden durch die Schülerinnen und Schüler ausgemalt und dienen der Selbstreflexion, auch die Lehrperson färbt die Kreise der einzelnen Lernziele ein und präzisiert so die Rückmeldung
- das Punktetotal der Kompetenzerfassungen liegt immer bei 40 Punkten, so empfehlen wir folgende Notenskala:

Notenskala											
Punkte	40	38	36	34	32	30	28	26	24	22	20
Note	6	5.75	5.5	5.25	5	4.75	4.5	4.25	4	3.75	3.5
Punkte	18	16	14	12	10	8	6	4	2	0	
Note	3.25	3	2.75	2.5	2.25	2	1.75	1.5	1.5	1	

## Impressum

© 2017 ZKM

Zürcher Kantonale Mittelstufe  
Buckhauserstrasse 40  
8048 Zürich | [www.zkm.ch](http://www.zkm.ch)

Autoren: Petra Mächler / Eliane Zwimpfer

Geometrische Zeichnungen: Pablo Egger

Lektorat: Ueli Hofstetter

Druck: Rüesch Druck AG, Rheineck

Geyst AG, Zürich | [www.geyst.ch](http://www.geyst.ch)

Realisation: Loredana Boni

Projektleitung: Fabio Henggeler

ISBN: 978-3-03794-264-2

### **Petra Mächler**

ist nebst Primarlehrerin an einer altersdurchmischten Klasse im Zürcher Oberland am regionalen didaktischen Zentrum in Jona als Lernberaterin tätig und führt im Rahmen ihrer eigenen Firma Weiterbildungen, Coachings und Team- & Klassenentwicklungen durch. Ihre Freizeit verbringt sie mit Bewegung an der frischen Luft – im Winter im Schnee mit Skifahren, im Sommer auf dem Bike und zu Fuss in den Bergen.

### **Eliane Zwimpfer**

unterrichtet als Primarlehrerin an einer altersgemischten Mittelstufenklasse im Zürcher Oberland. Neben der Tätigkeit als Praxislehrperson begleitet und coacht sie Quereinsteiger/-innen während dem Einstieg in den Lehrerberuf. Ihre Freizeit verbringt sie mit ihren Leidenschaften Motorradfahren und Fotografieren.

Petra Mächler und Eliane Zwimpfer waren bereits als Autorinnen für die Quartalshefte **«Achtung, fertig, Mittelstufe»** des Verlages ZKM tätig.

### Sachkompetenzen Formen

Lernstand	Lernziel	Übungsangebote		
		Mathebuch	Arbeitsheft	Übungsblätter
	Ich kann Vierecke (Quadrat, Rechteck, Rhombus, Parallelogramm) zeichnen und ihre Eigenschaften beschreiben.	S. 64 S. 66 S. 67	S. 13 S. 14	
	Ich kann Dreiecke und Vierecke mit bestimmten Eigenschaften konstruieren.	S. 64	S. 11	A 17.1 A 17.2
	Ich kann Winkel messen und Eigenschaften von Winkeln in Vielecken beschreiben.	S. 65	S. 12	

Weiterführende Aufgaben  
[www.mathematik-primar.ch](http://www.mathematik-primar.ch)

S. 168

### Sachkompetenzen Grundkonstruktionen

Lernstand	Lernziel	Übungsangebote		
		Mathebuch	Arbeitsheft	Übungsblätter
	Ich kann Mittelsenkrechten konstruieren.	S. 80 S. 82	S. 15 S. 19	
	Ich kann Strecken und Winkel übertragen.	S. 81 S. 83	S. 16 S. 17 S. 18	A 20.1 A 20.2
	Ich kann den Kreismittelpunkt mit Zirkel und Geodreieck bestimmen.	S. 80		

Weiterführende Aufgaben  
[www.mathematik-primar.ch](http://www.mathematik-primar.ch)

S. 169

### Überfachliche Kompetenzen

#### Lernziel

Ich kann sauber und übersichtlich arbeiten.



Ich habe ein gutes Arbeitstempo.

Ich kann mich gut auf eine Lernkontrolle vorbereiten.

Ich kann mich gut selber einschätzen.

Lies sehr genau, überlege gut und arbeite exakt!

**1** Ergänze die Tabelle mit den fehlenden Vielecken und den Eigenschaften in Stichworten. Du darfst bei den Vielecken die Diagonalen auch einzeichnen.

		Seiten	Winkel	Diagonalen
Rechteck		je zwei gegenüberliegende Seiten gleich lang.		
Quadrat			alles rechte Winkel	
Parallelogramm				halbieren sich gegenseitig
Rhombus		alle Seiten gleich lang.		

Lernziel

Ich kann Vierecke (Quadrat, Rechteck, Rhombus, Parallelogramm) zeichnen und ihre Eigenschaften beschreiben.



Punkte  
\_\_\_\_\_/5